

PLANO DE AÇÃO PARA OS INDICADORES DE COORDENAÇÃO - 2024

1. IDENTIFICAÇÃO GERAL:

1.1 **Nome da IES:** Faculdade de Agudos

1.2 **Nome do Curso:** Licenciatura em Pedagogia

1.3 **Plano de Ação:** Desenvolvido com objetivo de melhorar as perspectivas do corpo docente e discente do curso de Licenciatura em Pedagogia visando melhoria na qualidade de ensino e aprendizagem que tem como foco principal aproximar a teoria da pratica e a criação de vínculos entre os agentes.

2. ASPECTOS PARA AVALIAÇÃO:

2.1 OBSERVAÇÃO DA GESTÃO PEDAGÓGICA

Nº	AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIAS ABORDADAS	RESULTADOS ESPERADOS
01	Reunião com os alunos do curso de Pedagogia	Melhorar a comunicação entre a coordenação e o corpo discente do curso Identificar oportunidades de melhoras	<ul style="list-style-type: none"> Reunião com alunos bimestral Atendimento em dias específicos, melhorando assim o fluxo na coordenação. Comunicação via grupos de Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> Menos fluxo de alunos na coordenação Feedback dos alunos para identificação dos pontos de melhorias.

2.2 OBSERVAÇÕES – GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA

Nº	AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIAS ABORDADAS	RESULTADOS O ESPERADOS
01	Reunião mensal com o corpo docente	Melhorar a comunicação entre a coordenação e o corpo docente do curso.	<ul style="list-style-type: none"> Reunião com os professores mensalmente. Relação mais próximas cotidiana com o corpo docente. Atendimento em dias específicos, melhorando assim o fluxo na coordenação. 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback dos professores, pontos positivos e de melhorias Melhoria no atendimento aos prazos da coordenação. Elaboração das avaliações discentes baseadas nas DCNS no curso Desenvolvimento de projetos de iniciação científica

2.3 OBSERVAÇÕES – ENGAJAMENTO				
Nº	AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIAS ABORDADAS	RESULTADOS ESPERADO
01	Desenvolvimento de projetos de cunho pedagógico; focando melhor o processo de ensino e aprendizagem.	Desenvolver habilidades e competências que demonstrem para o nosso corpo discente uma melhor qualidade de ensino; proporcionando ao mesmos uma bagagem científica que evidencia as praticas pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas diferenciadas. • Professores engajados. • Acompanhamento das Aulas Práticas • Envio de comunicado diários nos Grupos de Whatsapp/ Telegram. • Participação de Projetos Sociais junto a comunidade. • Ofertas de oficinas e palestras na semana de curso. • Comunicar datas importantes do Calendário Acadêmico 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback positivo dos alunos. • Feedback positivo dos professores. • Identificação de possíveis ações de melhorias.
02	Projetos de Extensão	Demonstrar a importância da extensão para a formação do estudante Acompanhar os projetos realizados Identificar as melhores práticas	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião com os discentes para identificar as dificuldades e oportunidades de melhorias no projeto de extensão. • Divulgar os projetos para toda comunidade Acadêmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorias no desenvolvimento dos projetos de extensão. • Contribuir com a Sociedade através dos projetos realizados • Aumentar o nível de satisfação e engajamento discente.
03	Melhoria no sentimento de pertença dos alunos Curso de Pedagogia	Melhorar a satisfação dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos na realização de atividades diferenciadas. • Escuta ativa dos problemas e pontos de melhorias • Eventos, Visitas Técnicas, Palestras 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do sentimento de pertença do discente com a IES e com o Curso


Profa. Dra. Marcia Regina Vazzoler
Coordenadora do Curso de Pedagogia
Faculdade de Agudos